



**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
Анализ работы за 2021-2022 уч год.	2-9
Пояснительная записка	10
Краткая информационная справка	11
Педагогические кадры	12-13
Методическая тема, задачи	14
Циклограмма методических мероприятий	15
Педагогические проектные инициативы	16-17
Повышение уровня педагогической компетенции, КПК	18
Площадка повышения мастерства	19-20
Школа молодых специалистов	21-22
Методическая лаборатория	23-24
План-график контроля	25-27
Внутренняя система оценки качества образования	28
Педагогические советы, практикум	29-33
Организационно – педагогические мероприятия с воспитанниками	34
Административно – хозяйственная работа	35

Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида №12 «Буратино»  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан  
за 2021-2022 учебный год

Анализ проводили: заведующая детским садом Светлана Николаевна Маслова, старший воспитатель - Санкова Юлия Владимировна, старшая медсестра Семенова Наталья Юрьевна.

В 2021 – 2022 учебном году в детском саду функционировало 12 групп, из них: 2 группа раннего возраста, 10 дошкольных групп, в том числе 2 группы с обучением на татарском языке и логопедическая группа. Всего детский сад посещали 264 ребенка.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Оценить уровень индивидуального развития детей в рамках освоения содержания программы, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, позволил сравнительный анализ результатов мониторинга на начало и конец года. Мониторинг проводился воспитателями групп, музыкальным руководителем.

Диагностический инструментарий: пособие «Система мониторинга достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы «Мир открытий», авторы Л.Г.Петерсон, И.А.Лыкова и др.

Система оценок мониторинга трёхуровневая: «качество проявляется устойчиво» (2 балла), «качество проявляется неустойчиво» (1 балл), «качество не проявляется» (0 баллов) Педагогический мониторинг проводился по 5 образовательным областям:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-творческое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие

№ п/п	Образовательные области	Баллы	%	
			Начало года	Конец года
1.	Социально - коммуникативное развитие	2	63%	70%
		1	37%	30%
		0	0%	0%
			<b>1,6</b>	<b>1,7</b>
2.	Речевое развитие	2	61,5%	72%
		1	38,5%	28%
		0	0%	0%
			<b>1,5</b>	<b>1,7</b>
3.	Познавательное развитие	2	42,3%	64%
		1	57,7%	36%
		0	0%	0%
			<b>1,5</b>	<b>1,7</b>
4.	Физическое развитие	2	57,7%	48%
		1	42,3%	48%
		0	0%	0%

			<b>1,7</b>	<b>1,8</b>
	Физическое развитие (Приобщение к физической культуре)	2	11%	75%
		1	74%	25%
		0	15%	0%
			<b>1</b>	<b>1,7</b>
<b>5.</b>	Художественно - эстетическое развитие (Художественное творчество)	2	18%	46%
		1	73%	54%
		0	9%	0%
			<b>1</b>	<b>1,5</b>
	Художественно - эстетическое развитие (Музыка)	2	34%	62 %
		1	66%	38%
		0	0%	0%
			<b>1,3</b>	<b>1,6</b>
<b>Общее значение</b>			<b>1,4</b>	<b>1,7</b>

Как видно из результатов мониторинга, освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется достаточно равномерно.

Дети в процессе диагностики уровня овладения татарской речью продемонстрировали сформированность первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь. Для реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан в образовательном учреждении создана предметно-пространственная и языковая среда, стимулирующая активный словарь дошкольников. Активно применяются информационно – коммуникативные технологии.

Проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Данные диагностики показали:

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 9 детей, что составляет 69%;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 4 детей – 31%;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - нет;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – нет.

Уровень	Количество детей	%
Готов	66	93
Частично готов	5	7
Не готов	0	0

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с реализацией ФГОС ДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;

- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	62	87	9	13	-	-
предпосылки к учебной деятельности	69	97	2	3	-	-
пространственные представления	66	93	5	7	-	-
мыслительная деятельность	67	94	4	6	-	-

Таким образом, дети, имеющие высокий уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

100 % детей готовы к обучению в школе.

Но вместе с тем выявились и определенные проблемы:

- отсутствие определенного дидактического материала к программе вызывает затруднения при подготовке к развивающим ситуациям (приходилось изготавливать своими руками);
- недостаточное методическое обеспечение, отсутствие учебно-методических пособий не позволили организовать работу на более эффективном уровне, многое приходилось делать путём проб и ошибок, что не могло не сказаться на результатах;
- объёмность диагностического инструментария требует больших временных затрат на проведение мониторинга;
- организация эффективной работы с достаточной сбалансированностью индивидуальных и коллективных форм деятельности по программе «Мир открытий» предполагает меньшее количество детей в группе.

Перед педагогическим коллективом учреждения в 2021 - 2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

Задачи	Выполнение	Перспективы работы
Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентируясь на применение современных педагогических практик, в том числе направленных на принятие ребенком базовых национальных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический совет «Социальные вызовы дошкольному образованию сегодня: современные практики воспитания в ДОУ».</li> <li>2. Практикум «Дети с особой индивидуальностью».</li> <li>3. Педагогический журнал « О главном».</li> <li>4. Консультация «Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию».</li> <li>5. «Свободный микрофон. Говорим о главном» Тема дискуссии «Как много вокруг родителей, и мало отцов и матерей...»</li> <li>6. Страница детского сада №12 ВКонтакте для обмена мнениями родителей, педагогов, размещения новостей о детском саде.</li> </ol>	Продолжать работу по поиску эффективных современных образовательных технологий.

ценностей, национальных духовных традиций; укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях.	7. Участие в профессиональных и творческих конкурсах: - Сайяр; - Радуга талантов; - Педагоги читают детям. 8. Работа площадки повышения мастерства педагогов и родителей. 9. Наследие великих педагогов (Ш. Амонашвили, Песталоцци, Ф. Фребель, Пирогов).	
Обеспечить условия для развития системы элементарных математических представлений, формирования предпосылок математического мышления, реализуя единую линию преемственных связей между детским садом и гимназией №7.	1. Педсовет-практикум «Играя – развиваем: новый формат математического образования дошкольников» 2. «Свободный микрофон. Говорим о главном» Тема дискуссии «Учение с увлечением» 3. Активное участие в деятельности Международной исследовательской площадки: • Научно – методическая конференция “ПРОнепрерывность: как преодолеть “разрыв” между различными уровнями образования”; • Фестиваль “Открываем двери детского сада и школы”; • Международный семинар “Олимпиадная математика для всех”; • Международный флешмоб «Задача дня»; • Всероссийский флешмоб «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода». 4. Дебаты «Вся правда о школе».	выработка механизмов преемственных связей между детским садом и школой.
Создавать условия для поиска и усвоения новых психолого – педагогических технологий, направленных на адресную работу с различным контингентом воспитанников.	1. Эссе «Идея счастливого детства или как сделать, чтобы детский сад стал домом радости для ребенка» «Свободный микрофон. Говорим о главном». 1. Тема дискуссии «Новое поколение детей... надо знать». 2. Психологический практикум «Дети с особой индивидуальностью». 3. Разговор о главном. Тема дискуссии «Ступайте за кулисы детской жизни...» (постоянный гость – психолог Лакомова И. А.)	создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Поставленные задачи реализованы в полном объеме.

Методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, на вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс и повышение его эффективности. С этой целью продолжает функционировать площадка повышения мастерства педагогов и родителей. В течение года изучались и транслировались следующие актуальные темы:

- ✓ «Возрастные и индивидуальные особенности детей. Психология отношений»;
- ✓ «Формирование личностно-ориентированной истории для каждого ребенка»
- ✓ «Ступайте за кулисы детской жизни... Пирогов».

Педагоги активно повышали свою квалификацию. Практически весь педсостав прошел обучение по санитарно – просветительской программе “Основы здорового питания дошкольников” в рамках федерального проекта “Укрепление общественного здоровья” национального проекта “Демография”. Приняли участие в научно – практической конференции ЕССЕ – регионы “Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации”.

В рамках деятельности Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» педагоги принимали участие:

- Научно – методическая конференция «ПРОнепрерывность: как преодолеть «разрыв» между различными уровнями образования»;
- Вебинар «Ресурсная грамотность: что такое родительское выгорание и как его избежать»;
- Вебинар «Саморазвитие педагогов. Возможности дистанционного обучения»;
- Методологическая школа «Детский сад и семья: развитие педагогических компетенций родителей в вопросах подготовки детей к школе»

Педагоги принимали участие в Федеральном проекте АНО ДПО «Национального института качества образования», проводили МКДО (мониторинг качества дошкольного образования).

С целью повышения качества преемственных связей педагогами организовывались online – встречи «Главный вопрос о школе», «Интересный вопрос», Осипова Р. В. активно применяла авторскую технологию читоманчик как в детском саду, так и в школе.

В детском саду № 12 численность педагогических работников в настоящее время составляет 29 человек, из них 25 воспитателей, 2 музыкальных работника, 1 старший воспитатель, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию - 100%. Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 10 и более лет.

- Высшая квалификационная категория – 12 (41%)
- Первая квалификационная категория - 12 (41%).
- Соответствие занимаемой должности – 2 (7%).
- Без категории – 3 (11%).

Показатели по категориям изменились в сравнении с прошлым учебным годом. А именно, на 1 педагога больше с высшей категорией (3%), с первой квалификационной категорией показатели улучшились на 5 педагогов (17%), соответственно снизилось количество педагогов без категории и с СЗД.

Таким образом, коллектив ДОУ относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием коллектива. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал является высоким и позволяет обеспечить

высокое качество образовательной деятельности.

Детский сад является инновационной и базовой площадкой.

В 2021 году прошли аттестацию:

На присвоение высшей квалификационной категории:

- Балыкова Татьяна Александровна

На присвоение первой квалификационной категории:

- ✓ Сафина Юлия Владимировна – музыкальный руководитель;
- ✓ Ситдикова Айгуль Маратовна – учитель – логопед;
- ✓ Симонова Татьяна Евгеньевна – воспитатель;
- ✓ Камышникова Екатерина Юрьевна – воспитатель;
- ✓ Афанасьева Наталья Викторовна – воспитатель.

На соответствие занимаемой должности:

- Хисамова Айсылу Рафиловна – воспитатель.

Педагоги детского сада в этом году принимали участие в конкурсах, как городского уровня, так и республиканского, привлекая к участию воспитанников и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

1. Республиканский конкурс авторских методических разработок мероприятий «Мастерская профориентаций», дипломант.
2. Зональный конкурс методических разработок по здоровьесберегающим технологиям «педагогическая копилка здоровья», 1 место.
3. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года 2022».
4. Муниципальные соревнования по плаванию, 1 место.

В детском саду педагоги активно ведут работу с одаренными детьми, развивая их творческие способности и как результат работы, из года в год, увеличивается число участников муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиадах:

1. V Республиканский конкурс творчества «Тукай в наших сердцах», 1 место.
2. XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов “Дебют в науке”, 1- 3 места.
3. Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес – наш зеленый друг», гран – при.
4. Муниципальный конкурс «Главный праздник мая», 1 место.
5. Муниципальная олимпиада по английскому языку «I like English”, призер.
6. Муниципальная олимпиада по ИКТ “Квантик”, призер.
7. Муниципальный конкурс “Эко – елка 2022” , 1-3 места.
8. Муниципальный конкурс «Птицы – наши друзья», 1-3 места.
9. Муниципальный конкурс «Научи ребенка ПДД», 2 место.
10. Муниципальный военно – патриотический фестиваль – конкурс «Звезда», лауреат 2 степени.
11. Муниципальный конкурс «Радуга талантов», дипломант.
12. Муниципальный этап V Республиканский конкурс творческих работ “Дорога БЕЗ опасности”, 1, 3 места.
13. Муниципальный конкурс в рамках природоохранной деятельности «Марш парков 2022», 1-3 места.
14. Муниципальный конкурс «Урожай 2021», победитель 1 степени.

В ДОУ осуществляется разносторонняя оздоровительная работа – лечебно-профилактическая и лечебно-оздоровительная. Охрана и укрепление здоровья детей требует профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, привития культурно-гигиенических навыков.

Охрана жизни и здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование привычки к здоровому образу жизни одна из основных задач детского сада, для этого создается комплекс мероприятий: создана система закаливания по различным методикам в

соответствии с возрастом детей; проводятся физкультурные занятия и спортивные праздники; ведется работа по повышению двигательной активности в течение дня; разработаны двигательные режимы; применяются оздоровительные методики; ведется индивидуальная работа с родителями; проводятся регулярные осмотры врача; осуществляется профилактика заболеваний, С- витаминизация пищи. Система оздоровительно-закаливающих мероприятий, осуществляемая детским садом учитывает возрастные особенности организма детей, индивидуальную переносимость и желание родителей.

Пропуски по болезни одним ребёнком в год.

2019 год – 3,2

2020 год – 3,2

2021 год – 3,2

Стабильных результатов удалось достичь благодаря ставшим традиционными физкультурно – оздоровительным, закаливающим мероприятиям и профилактическим мерам, проводимым под руководством старшей медсестры Семеновой Н. Ю.

Осуществляемый мониторинг показал, что ОРВИ и ОРЗ составляют наибольшее количество случаев.

В результате анализа условий и организации оздоровительной работы в детском саду были выявлены следующие недостатки:

1. Большая скученность детей, отсутствие спален препятствуют качественному проведению профилактических и карантинных мероприятий.
2. Отсутствие физкультурного зала.

Пути решения:

1. Активизировать и систематизировать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий.

2. Систематизировать проведение закаливающих мероприятий (соблюдение сезонных требований к одежде, контрастные воздушные ванны в ходе проведения различных гимнастик)

3. Усилить санитарно просветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение и соблюдение СанПиН, оздоровительных программ ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Для организации деятельности сотрудников в детском саду имеется: медицинский кабинет с необходимым набором медикаментов и оборудования;

Методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий;

Актный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а также массовых мероприятий с детьми и взрослыми.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений; пищеблок, складские помещения, прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители. Однако, особого внимания требуют вопросы организации предметно--

пространственной среды. Дефицит площади групповых помещений, на которой возможно размещение достаточного количества оборудования для игр и мебели обусловлен отсутствием отдельных помещений для сна детей.

### **Перспективы развития**

Анализ деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по выстраиванию преемственных связей детского сада №12 и гимназии №7;
- пополнение материально-технической базы и предметно-развивающей среда в группах в соответствии с рекомендациями ФГОС.
- созданы условия для медико-педагогического сопровождения ребенка с целью определения индивидуального образовательного маршрута.
- сформированы необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации образовательных стандартов дошкольного образования и деятельности инновационной площадки.

В ближайшей перспективе нужно решить следующие управленческие задачи:

- освоение и реализация в практике управленческой деятельности современных технологий управления персоналом;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение качества овладения детьми государственных языков Республики Татарстан;
- повышение профессиональной компетентности кадров, расширение социального партнерства, развитие механизмов государственно-общественного управления учреждением, развитие внебюджетной деятельности;
- поиск эффективных форм сотрудничества с семьёй;
- повышение качества оказания дополнительных образовательных услуг;
- выработка механизмов преемственных связей между детским садом и школой на основе эффективной социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Основные направления работы на следующий учебный год:

- продолжать работу в рамках реализации Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон»;
- продолжать работу площадки повышения мастерства педагогов и родителей и секций дошкольного возраста;
- организовать работу с детьми старшего дошкольного возраста, исходя из их способностей и возможностей;
- продолжать работу по реализации проектов по благоустройству прогулочных участков;
- активизировать работу с родителями (законными представителями);
- организовать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг.

### Пояснительная записка

Годовой план муниципального бюджетного детского сада комбинированного вида №12 «Буратино» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ.
- Образовательный процесс строится с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

## Краткая информационная справка

<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №12 «Буратино» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
<b>Заведующая</b>	Маслова Светлана Николаевна
<b>Краткое наименование</b>	Детский сад №12
<b>Учредитель</b>	Исполнительный комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
<b>Вид/категория</b>	Комбинированный/вторая
<b>Функционирует</b>	С 01.02.1976 2017 год – капитальный ремонт
<b>Адрес</b>	423236, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Александра Суворова, д.68
<b>Телефон</b>	8(85594)6-91-04
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://edu.tatar.ru/bugulma/dou12">http://edu.tatar.ru/bugulma/dou12</a>
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:ds122011@yandex.ru">ds122011@yandex.ru</a>
<b>Количество групп</b>	12: 3 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста, в том числе 2 группы с обучением на родном языке и 1 группа логопедическая
<b>Количество детей</b>	251
<b>Количество детей по группам</b>	Группа раннего возраста - 19 1 младшая №1 – 19 1 младшая №2 - 20 1 младшая №3 - 19 2 младшая - 26 Средняя - 26 Старшая №1 – 22 Старшая №2 (татарская) - 21 Подготовительная №1 – 21 Подготовительная №2 (татарская) – 21 Подготовительная №3 - 22 Логопедическая - 14
<b>Кабинеты</b>	Музыкально – физкультурный зал Медицинский блок Кабинет многофункционального назначения
<b>Режим работы</b>	6.00 – 18.00
<b>Педагогические кадры</b>	
<b>Всего педагогов</b>	29, в том числе старший воспитатель - 1 Воспитатели – 24 Музыкальный руководитель – 2 Учитель – логопед – 1 Воспитатель по татарскому языку – 1
<b>Образование</b>	Высшее – 21 Среднее специальное – 8
<b>Квалификация</b>	Высшая – 12 Первая – 12 СЗД - 2 Без категории – 3

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Образ. уровень</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Год прохожд. курсов</b>	<b>Категория, год присвоения</b>
1.	Маслова Светлана Николаевна	Заведующая	Высшее	35	2020	
2.	Санкова Юлия Владимировна	Старший воспитатель	Высшее	26	2021	Высшая, 2019
3.	Сафина Юлия Владимировна	Муз рук - ль	Высшее	8	2018	1,2021
4.	Гайдай Светлана Васимовна	Воспитатель	Среднее специальное	31	2022	Высшая, 2018
5.	Максимова Ирина Николаевна	Воспитатель	Высшее	31	2022	Высшая, 2017
6.	Галимова Светлана Александровна	Воспитатель	Среднее специальное	17	2021	Высшая, 2018
7.	Балыкова Татьяна Александровна	Воспитатель	Высшее	24	2020	Высшая, 2021
8.	Ситдикова Айгуль Маратовна	Логопед	Высшее	23	2022	1, 2021
9.	Федорова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	среднее специальное	менее 1 года		
10.	Игнатъева Ирина Васильевна	Воспитатель	Среднее специальное	36	2022	Высшая, 2017
11.	Преснякова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Высшее	21	2022	Высшая, 2019
12.	Осипова Римма Валентиновна	Воспитатель	Высшее	37	2020	Высшая, 2019
13.	Фролова Татьяна Геннадьевна	Муз рук-ль	Высшее	10	2019	1,2020
14.	Хайбрахманова Алия Фаилевна	Воспитатель	Высшее	16	2022	1, 2019
15.	Полякова Татьяна Ивановна	Воспитатель	Высшее	16	2022	1, 2017
16.	Кошкарлова Лейсан Эргашовна	Воспитатель	Высшее	11	2020	Высшая, 2018
17.	Карева Любовь Викторовна	Воспитатель	Высшее	4	2020	СЗД, 2021
18.	Хисамова Айсылу Рафиловна	Воспитатель	Высшее	11	2020	СЗД, 2021

19.	Прилуцкая Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшее	18	2021	Высшая, 2018
20.	Камышникова Екатерина Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное	11	2020	1, 2021
21.	Сорокина Ольга Владимировна	Воспитатель	Высшее	13	2021	1,2018
22.	Хренова Елена Алексеена	Воспитатель	Высшее	11	2022	1,2021
23.	Мурзагильдина Гульназ Зуфаровна	Воспитатель	Высшее	10	2022	1,2019
24.	Уденцова Вероника Леонидовна	Воспитатель	Высшее	2	2020	-
25.	Афанасьева Наталья Викторовна	Воспитатель	Высшее	10	2022	1, 2021
26.	Симонова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное	18	2020	1, 2021
27	Иванова Татьяна Ивановна	Воспитатель	Высшее	17	2022	1, 2018
28	Чаганова Елена Анатольевна	Воспитатель	Среднее специальное	33	2022	Высшая,2019
29	Антонова Рэна Рагимовна	Воспитатель	среднее специальное	1		-
30	Хисамеева Раиля Раулевна	Воспитатель по тат яз	Высшее	32	2022	Высшая,2019

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА**

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентируясь на применение современных педагогических практик, в том числе направленных на принятие ребенком традиционных духовно – нравственных ценностей, национальных традиций.
2. Обеспечить условия для полноценного интеллектуального и творческого развития, реализуя единую линию преемственных связей между детским садом и гимназией №7.
3. Организовать систему работы с детьми раннего возраста посредством создания условий для развития личности ребёнка и повышения профессиональной компетентности педагогов.



## Педагогические проектные инициативы

### Задачи:

- Выявление и отбор творческих воспитателей – авторов проектов и программ по актуальным проблемам развития образования, представивших их эффективное инновационное решение

- Поддержка и продвижение педагогических проектных инициатив

### Ожидаемые результаты:

- Формирование у педагогов способности к самостоятельным профессиональным действиям

- Формирование у педагогов навыков построения индивидуальной профессиональной траектории развития

- Усиление практической составляющей повышения квалификации работников образования

№ п/п	Ф. И. О.	Тема для изучения
1.	Маслова Светлана Николаевна	Повышение качества образования в детском саду через реализацию управленческих проектов
2.	Санкова Юлия Владимировна	Совершенствовать механизм повышения профессиональной компетентности педагогов.
3.	Сафина Юлия Владимировна	Музыкально – ритмическая деятельность, как средство развития творческих способностей.
4.	Гайдай Светлана Васимовна	Развитие творческого потенциала дошкольников посредством приобщения к театральному искусству.
5.	Максимова Ирина Николаевна	Развитие физических качеств дошкольников, способствующих выполнению Всероссийского комплекса ГТО.
6.	Галимова Светлана Александровна	Нетрадиционные техники рисования в образовательном процессе.
7.	Балыкова Татьяна Александровна	Развитие математических способностей в игровой деятельности.
8.	Ситдикова Айгуль Маратовна	Изучение и применение традиционных и инновационных методик и приемов коррекции речи детей.
9.	Хисамеева Раиля Раулевна	Обогащение словаря через различные виды деятельности.
10.	Игнатьева Ирина Васильевна	Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедической группы.
11.	Преснякова Ирина Геннадьевна	Народная педагогика в работе с детьми раннего возраста.
12.	Осипова Римма Валентиновна	Применение современных технологий в приобщении детей к чтению.
13.	Фролова Татьяна Геннадьевна	Формирование начал музыкально – художественной культуры через слушание классической музыки.
14.	Хайбрахманова Алия Фаилевна	Применение современных технологий для активизации речи дошкольников.
15.	Полякова Татьяна Ивановна	Развитие поисково – исследовательской деятельности в процессе экспериментирования
16.	Кошкарлова Лейсан Эргашовна	Организация познавательно – исследовательской деятельности как условие формирования познавательной активности.

17.	Карева Любовь Викторовна	Применение разнообразных методов и приемов в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста.
18.	Хисамова Айсылу Рафиловна	Развитие процессов памяти у детей старшего дошкольного возраста: игры и упражнения.
19.	Прилуцкая Татьяна Николаевна	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста
20.	Камышникова Екатерина Викторовна	Активизация речевой деятельности посредством использования различных технологий.
21.	Сорокина Ольга Владимировна	Официальный сайт детского сада как важный аспект формирования позиции сотрудничества педагогов с родителями и общественностью в контексте инновационной образовательной деятельности.
22.	Хренова Елена Алексеевна	Современные подходы к сохранению здоровья дошкольников.
23.	Мурзагильдина Гульназ Зуфаровна	Развитие интеллектуальной активности детей дошкольного возраста
24.	Уденцова Вероника Леонидовна	Воспитание дошкольников в трудовой деятельности.
25.	Афанасьева Наталья Викторовна	Образовательные квесты в работе с детьми и родителями.
26.	Симонова Татьяна Викторовна	Формирование экологической культуры с малых лет.
27.	Иванова Татьяна Ивановна	Создание условий для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.
28.	Чаганова Елена Анатольевна	Формирование культуры здоровья у детей младшего дошкольного возраста.
29.	Федорова Анастасия Сергеевна	Становление предметной деятельности у детей раннего возраста.

**С целью стимулирования целенаправленного,  
непрерывного повышения уровня профессиональной  
компетентности педагогических работников  
провести аттестацию:**

*На присвоение высшей квалификационной категории:*

- Максимова Ирина Николаевна – воспитатель;
- Игнатъева Ирина Васильевна – воспитатель;
- Полякова Татьяна Ивановна – воспитатель.

*На присвоение первой квалификационной категории:*

- ✓ Сорокина Ольга Владимировна – воспитатель;
- ✓ Карева Любовь Викторовна – воспитатель;
- ✓ Хисамова Айсылу Рафиловна – воспитатель.

*На соответствие занимаемой должности:*

- Уденцова Вероника Леонидовна – воспитатель.

**Направить на курсы повышения квалификации в 2023 году:**

1. Балькову Т. А. – воспитатель;
2. Федорову А. С. – воспитатель;
3. Осипову Р. В. – воспитатель;
4. Кошкаррову Л. Э. – воспитатель;
5. Кареву Л. В. – воспитатель;
6. Хисамову А. Р. – воспитатель;
7. Камышникову Е. Ю. – воспитатель;
8. Уденцову В. Л. – воспитатель;
9. Симонову Т. Е. – воспитатель.

### Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Содержание работы	Срок	Ответственный
Изучение опыта работы педагогов ДООУ по самообразованию, выявление интересных педагогических идей, системы работы. Оказание методической помощи педагогам по обобщению и распространению педагогического опыта.	В течение года	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
Изучение опыта работы педагогов по инновационной работе учреждения: «Современные технологии эффективной социализации детей в ДООУ и школе: проектирование модели взаимодействия», выявление интересных педагогических находок.	В течение года	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
Побуждать педагогов ДООУ к систематизации, обобщению и распространению личного педагогического опыта посредством участия в педагогических конкурсах и конференциях муниципального и областного уровней, публикаций в методических пособиях.	В течение года	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.

### Площадка повышения мастерства педагогов

<b>Цель</b>	создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, оказание конкретной практической помощи воспитателям в совершенствовании форм и методов работы с дошкольниками и их родителями.		
<b>Задачи</b>	1. Разработать комплекс условий и методов для создания творческой команды педагогов. 2. Реализовать инновационные технологии в образовательном процессе. 3. Формировать профессиональную компетентность педагогов.		
<b>Класс совершенствования педагогического мастерства</b>			
Обучение: «Реализация содержания образовательных областей через различные виды деятельности»	Чаганова Е. А. ⇒ Федорова А. С. ⇒ Антонова Р. Р.		В течение года
<b>Площадка повышения мастерства «Детский сад - территория нравственности»</b>			
1.	Проектная группа раннего возраста	Координатор: Чаганова Е. А.	По плану координатора в проектных групп
2.	Проектная группа старшего дошкольного возраста	Координатор: Балькова Т. А.	
3.	Проектная группа подготовительных к школе групп	Координатор: Игнатьева И. В.	

4.	Центр духовно-нравственного просвещения	Координатор: Маслова С. Н.	
5.	Центр содействию ЗОЖ	Координатор: Максимова И. Н.	
6.	Центр психолого-педагогической поддержки	Координатор: Санкова Ю. В.	
7.	Центр поликультурного воспитания	Координатор: Хисамеева Р. Р.	
8.	Центр музыкальной культуры.	Координатор Фролова Т. Г.	

**Он – line - консультации «Эфир о важном!»**

№ п/п	Проблема	Ведущий	Время
1.	Основы гигиенического образования детей и взрослых	Семенова Н. Ю.	Сентябрь
2.	Дети с ОВЗ: какие они?	Балькова Т. А.	Октябрь
3.	От чего надо защищать детей: три шага, чтобы рассказать родителям про информационную безопасность.	Сорокина О. В.	Ноябрь
4.	Мальчики и девочки: такие разные!	Полякова Т. И.	Декабрь
5.	Легко ли научить ребенка правилам поведения на дороге?	Камышникова Е. Ю.	Январь
6.	Книги наши друзья.	Иванова Т. И.	Февраль
7.	Поговори со мною, мама!	Хренова Е. А.	Март
8.	Прогулка и ее роль в развитии ребенка.	Хайбрахманова А. Ф.	Апрель
9.	Как подготовить ребёнка к отпуску.	Кошкарлова Л. Э.	Май

**ВЕРНИСАЖ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «Я карандаш с бумагой взял»**

№ п/п	Тема	Ответственные	Сроки
1.	Правила дорожные - правила надежные	Подготовительная №1	Сентябрь
2.	Подарки осени	Старшая №2	Октябрь
3.	Загляните в мамины глаза.	Подготовительная №2	Ноябрь
4.	Новогодний коктейль.	Старшая №1	Декабрь
5.	Зимние забавы	Подготовительная №3	Январь
6.	ВсёМогущий папа.	Старшая №2	Февраль
7.	Любимой маме подарю букет	Старшая №1	Март
8.	Весенние превращения	логопедическая	Апрель
9.	Мы со спортом дружим	Средняя	Май

**КОНКУРСЫ**

№ п/п	Название	Уровень
1.	«Воспитатель года»	Муниципальный
2.	«Олимпиадное движение»	Муниципальный
3.	Билингвальный детский сад	Муниципальный
4.	«Лучший зимний участок»	Муниципальный
5.	Фестиваль театрального творчества «Сайяр»	Муниципальный
6.	«Лучший летний участок»	Муниципальный

## ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

**Цель:** оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста

<i>Молодой специалист</i>	<i>Наставники</i>
Антонова Рэна Рагимовна	Преснякова Ирина Геннадьевна
Федорова Анастасия Сергеевна	Чаганова Елена Анатольевна

### План работы

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Утверждение плана работы на учебный год. Определение педагогов наставников для молодых специалистов	сентябрь	старший воспитатель, наставник
2.	Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.	ежемесячно	старший воспитатель
3.	Мини-опросы, позволяющие выявить формирование аналитической грамотности педагога.	1 раз в квартал	старший воспитатель
4.	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО.	в течение года	Молодые специалисты
5.	Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов	по плану	Молодые специалисты
6.	Консультация. Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми (календарно-тематическое планирование в соответствии с ФГОС ДО)	октябрь	Наставники
7.	Консультация. "Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ"	Ноябрь	Наставники
8.	Консультация. «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и утренниках ДОУ».	Январь	Наставники
9.	Консультация. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	Февраль	Наставники
10.	Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста.	В течение года	Молодые специалисты
11.	Консультация. Секреты эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.	март	Игнатьева И. В.
12.	Практикум для молодых специалистов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая деятельность дошкольников.</li> <li>• Формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста.</li> <li>• Организация и проведение игр на развитие</li> </ul>	Ноябрь-март	Наставники

	<p>речи дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная деятельность в повседневной жизни.</li> <li>• Двигательная активность дошкольников в течение дня.</li> </ul>		
13.	Подведение итогов работы. Экспресс - опрос	май	Старший воспитатель
<b>Практикум молодых специалистов</b>			
14.	Организация прогулки.		Сентябрь
15.	Формирование кпн в совместной деятельности взрослого с детьми.		Ноябрь
16.	Утренняя гимнастика.		Декабрь
17.	Организация игр во 2 половину дня.		Февраль
18.	Организация и проведение ОД		Март - апрель

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Методическая оперативка» (Нормативно-правовой всеобщ (ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования), обзор новинок методической литературы по проблемам дошкольного воспитания).	Еженедельно, понедельник, 12.30	Заведующая Маслова С. Н. Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
2.	Аттестация педагогических работников.	Октябрь – декабрь	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
3.	Организация работы в системе «Электронное образование».	В течение года	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
4.	Мониторинг состояния здоровья детей.	Ежемесячно	Ст м/с Семенова Н. Ю.
5.	Педагогический мониторинг.	Сентябрь, апрель	Воспитатели
6.	Диагностика готовности групп к новому учебному году.	Август	Заведующая Маслова С. Н. Зам по АХЧ
7.	Разработка и утверждение изменений и дополнений к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.	Август	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
8.	Внесение изменений в локальные акты	В течение года	Заведующая Маслова С. Н.
9.	Психофизиологическое исследование функциональной и мотивационной готовности детей к обучению в школе.	Сентябрь, май	Педагог – психолог.
10.	Диагностика выполнения инструкций об организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.	Октябрь	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
11.	Составление и пополнение каталога методической литературы.	В течение года	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
12.	Пополнение официального сайта учреждения нормативными документами и информационным материалом	В течение года	Заведующая Маслова С. Н. Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
13.	Пополнение профессиональной библиотеки педагогов литературой по образовательным областям ФГОС ДО, УМК.	В течение года	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
14.	Создать банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Санкова Ю. В. педагоги
15.	Обобщение и распространение педагогического опыта. Участие в	В течение года	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.

	методических мероприятиях, конкурсах различного уровня.		педагоги
16.	Организация работы по реализации задач инновационной площадки.	В течение года	Заведующая Маслова С. Н. Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
17.	Информационное и методическое обеспечение перехода на профстандарт.	В течение года	Заведующая Маслова С. Н. Ст. воспитатель Санкова Ю. В.

## ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ

Вид контроля	Соблюдение нормативов	Ответственный	Формы и методы контроля	Срок проведения контроля
1. Организация питания	Организация питания в группах	Ст м/с Семенова Н. Ю. Воспитатели, мл. воспитатели	Фронтальное посещение групп	В течение года
2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. Охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Предупреждение детского травматизма;	Зам по АХЧ Гренадерская Е. А., ст. воспитатель Санкова Ю. В., Воспитатели	Оперативный контроль	Сентябрь
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах;	Ст. м/с Семенова Н. Ю., ст. воспитатель Санкова Ю.В.	Фронтальное посещение групп	В течение года
	Знание и выполнение инструкций по противопожарной безопасности. Соблюдение требований ПБ при проведении новогодней елки;	Заведующая Маслова С. Н.	Оперативный контроль, инструктаж	Декабрь
Знание и выполнение сотрудниками правил по технике безопасности.	Ноябрь			
4. Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году;	Заведующая Маслова С. Н. Зам по АХЧ Гренадерская Е. А. Воспитатели	Оперативный контроль	Август
	Оснащение групповых комнат учебным оборудованием, наличие учебных и канцелярских принадлежностей;	Зам по АХЧ Гренадерская Е. А. Ст. воспитатель Санкова Ю. В. Воспитатели		Сентябрь
	Применение в воспитательно-образовательном			Январь

	процессе ТСО, ИКТ, дидактического и наглядного материала;			
	Состояние инвентаря на участках.			Май
5. Уровень физического развития и здоровья детей	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона;	Ст. воспитатель Санкова Ю. В. Ст. м/с Семенова Н. Ю.	Оперативный контроль	В течение года
	Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна;			В течение года
	Организация закаливающих процедур в разных возрастных группах;			Ноябрь Апрель
	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;			Март
	Организация с детьми подвижных и спортивных игр.			В течение года
6. Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний умений и навыков детей	Адаптация детей к условиям детского сада;	Ст. воспитатель Санкова Ю. В. Ст. м/с Семенова Н. Ю.	Текущий контроль, посещение младшей группы, наблюдение за детьми	Сентябрь – октябрь
	Организация взаимодействия детского сада и гимназии №7			Октябрь
	Организация работы с детьми раннего возраста			Январь
	Состояние работы по формированию социальных навыков у детей			март

	старшего дошкольного возраста			
	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.	Предупредительный контроль	Март
	Планирование работы на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель Санкова Ю. В. Воспитатели	Оперативный контроль	1 раз в месяц
	Открытые мероприятия	Воспитатели	Фронтальное посещение занятий	В течение года
	Перспективное планирование работы с родителями;	Ст. воспитатель Санкова Ю. В. Воспитатели	Изучение документации	В течение года
	Оформление наглядной информации в родительских уголках;	Ст. воспитатель Санкова Ю. В. Воспитатели	Оперативный контроль, посещение групп	Декабрь
7. Работа педагогов по повышению квалификации	Уровень взаимодействия с родителями (законными представителями)	Ст. воспитатель Санкова Ю. В. Воспитатели	Фронтальное посещение собраний, изучение документации	В течение года
8. Организация и осуществление работы с родителями (законными представителями)				В течение года

**Внутренняя система оценки качества образования**

<b>Направление</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Ст. воспитатель Санкова Ю. В.
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Ст м/с Семенова Н. Ю.
Анализ информационно-технического обеспечения образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующая Маслова С. Н., ст.воспитатель Санкова Ю. В.
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая Маслова С. Н.
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующая Маслова С. Н., ст.воспитатель Санкова Ю. В.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1 (август).

**Тема:** «Актуальные направления образования: перспективы и новые возможности развития образования».

**Цель:** Создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

**Форма проведения:** круглый стол.

<b>Предварительная работа</b>	<b>План проведения</b>	<b>Конкурсы, открытые просмотры.</b>
Составление проекта годового плана работы, сведений о недельной нагрузке, смотр готовности групп к новому учебному году.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные тренды образовательной политики.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение нормативно-правовых и методических документов на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>3. Обсуждение и утверждение рабочей программы воспитания.</li> </ol>	<i>смотреть</i> готовности групп к новому учебному году.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2 (октябрь).

**Тема:** «Актуальные вопросы преемственности детского сада и школы в области математического образования».

**Задачи:** продолжать формировать круг единомышленников в решении задач математического образования, повышать мастерство педагогов; совершенствовать работу в детском саду по математическому развитию дошкольников.

**Форма проведения:** диалоговая площадка

Предварительная работа	План проведения	Конкурсы, открытые просмотры.
<p>Активное участие в деятельности МИП, пресс-конференция «PRO школу»</p> <p>Открытые просмотры «Учение с увлечением» (педагоги детского сада и гимназии), совместное итоговое мероприятие по ситуации месяца, социальные акции, тематический контроль</p> <p>«Организация взаимодействия детского сада и школы»</p>	<p>1. Преемственность в формировании у детей математических знаний в детском саду и школе (Сорокина О. В.).</p> <p>2. Мастер – класс «Логико – математические игры, как средство индивидуализации образовательного процесса» (Гайдай С.В., Хисамова А. Р.).</p> <p>3. Результаты тематической проверки «Организация работы с детьми в подготовительной группе»</p> <p>4. Анализ открытых просмотров, анализ совместных мероприятий.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Палитра</u> <u>мастерства:</u> «Учение с увлечением» (педагоги детского сада Галимова С. А., Кошкарлова Л. Э.)</p>

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3 (январь).

**Тема:** «Комплексный подход к образованию детей раннего возраста»

**Задачи:** повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития детей раннего возраста в разных видах деятельности.

**Форма поведения:** круглый стол

Предварительная работа	План проведения	Конкурсы, открытые просмотры.
Тематический контроль «Организация работы с детьми раннего возраста», видеосъёмка открытых показов, смотр – конкурс групп «Среда – стимулирующая развитие»	1. Особенности развития и воспитания детей раннего возраста (Антонова Р. Р.) 2. Специфика образовательной деятельности с детьми раннего возраста (Карева Л. В.). 3. Презентация мини-проектов "Среда - стимулирующая развитие" (группы 1, 2, 3, 11). 4. Видео – панорама «Ясли – это серьёзно». 5. Результаты тематического контроля.	<u>Видео - панорама</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развитие детей раннего возраста (Фролова Т. Г., Сафина Ю. В.)</li> <li>• Игры - занятия (Уденцова В. И., Чаганова Е. А., Хренова Е. А., Иванова Т. И.)</li> </ul> <u>Смотр-конкурс</u> «Среда – стимулирующая развитие»

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4 (май).

**Тема:** «Перспективы развития ДООУ в рамках современных тенденций дошкольного образования».

**Задачи:** Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год, поощрение отдельных педагогов за достижения в профессиональной деятельности, создание благоприятного эмоционального фона.

**Форма проведения:** Гайд - парк

<b>Предварительная работа</b>	<b>План проведения</b>	<b>Конкурсы, открытые просмотры.</b>
Итоговая диагностика, разработка проекта «Безопасное лето – 2023», результаты смотр-конкурс участков «Территория детства»	1. Педагогическая экспертиза воспитательно-образовательного процесса. 2. Утверждение оздоровительно – образовательной программы «Безопасное лето – 2023». 4. Анализ работы проектных групп.	Смотр «Детский сад - территория детства»

### Практикум (март).

**Тема:** «Перспективы реализации технологий эффективной социализации».

**Задачи:** Активизировать и усовершенствовать модель детского социума на основе имеющихся технологий эффективной социализации, повышать профессиональную компетентность педагогов в области формирования нравственности у детей дошкольного возраста, способствовать активному вовлечению родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность.

**Форма проведения:** стартап – площадки.

<b>Предварительная работа</b>	<b>План проведения</b>	<b>Конкурсы, открытые просмотры.</b>
<p>Консультация «Открытое образовательное пространство ДОУ», разработка сценария, работа педагогов на стартап – площадках, тематическая проверка «Состояние работы по формированию социальных навыков у детей старшего дошкольного возраста», фото - конкурс «Я, моя семья и малая родина» открытый показ «Детский сад – пространство роста» (по технологиям эффективной социализации).</p>	<p>1. Стартап - площадка «Клубный час, ситуация месяца».            2. Стартап - площадка «Мастерские по интересам. Дети – волонтеры».            3. Стартап - площадка «Рефлексивный круг. Социальные акции».</p>	<p>открытый показ «Детский сад – пространство роста» (по технологиям эффективной социализации).</p>

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С  
ВОСПИТАННИКАМИ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Путешествие в страну знаний	Сентябрь	Воспитатели
2.	Фестиваль творческих затей	Сентябрь	Воспитатели
3.	Декада «Внимание - дети!»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Дети любимым воспитателям.	27 сентября	Муз рук.
5.	День здоровья.	Ежемесячно	Воспитатели
6.	Неделя здоровья.	1 раз в квартал	Воспитатели
7.	«Милой бабушке моей...» (неделя добрых дел, посвящённых Дню пожилого человека).	Октябрь	Муз. рук. воспитатели
8.	Международный день музыки	Октябрь	Муз, рук. воспитатели
9.	Как ёжик Ерофей осень искал	Ноябрь	Муз рук.
10.	«Имею право», Международный день прав человека	Ноябрь	Воспитатели старшего дошкольного возраста
11.	16 ноября – Международный день толерантности.	Ноябрь	Воспитатели
12.	Любимой маме посвящаю я стихи.	Ноябрь	Муз. рук, воспитатели.
13.	Неделя добра (посвящённая декаде инвалидов)	Декабрь	Воспитатели
14.	Акция «Рука помощи».	Декабрь	Воспитатели
15.	Елка зажигает огоньки.	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
16.	Рождественские каникулы.	Январь	воспитатели
17.	21 февраля – Международный день родного языка.	Февраль	Хисамеева Р. Р.
18.	«Папа может всё, что угодно...» - конкурс для мальчиков и пап.	Февраль	Воспитатели
19.	Масленичные гуляния	Март	Воспитатели
20.	Международный женский день.	Март	Воспитатели, муз рук.
21.	Науруз байрам	Март	Хисамеева Р. Р. Воспитатели тат групп
22.	27 марта – Международный день театра	Март	Муз. рук, воспитатели
23.	Давайте посмеёмся.	Апрель	Воспитатели
24.	Всемирный день здоровья.	7 апреля	воспитатели
25.	Неделя родного языка.	Апрель	Хисамеева Р. Р., воспитатели
26.	«Земля, кормилица наша» - День земли	22 апреля	Воспитатели
27.	«Никто не забыт, ничто не забыто!»	Май	Воспитатели
28.	Семь Я.	Май	Воспитатели
29.	Выпускной бал.	Май	Муз рук
30.	Сабантуй.	Июнь	Хисамеева Р. Р., музыкальный руководитель

**АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Покраска оборудования на спортивной площадке и участках.	05. – 06. 2023	Зам по АХЧ Гренадерская Е. А.
2.	Ремонт веранд, приобретение оборудования для детских и спортивной площадки.	2022 – 2023 уч. год	Заведующая Маслова С. Н.
3.	Завоз песка для песочных дворигов.	05.2023	Зам по АХЧ Гренадерская Е. А.
4.	Ремонт и покраска цоколей.	05.2023	Зам по АХЧ Гренадерская Е. А.
5.	Косметический ремонт в группах, на пищеблоке	07 – 08.2023	

Годовой план утверждён на педагогическом совете №1 (от 31.08.2022 год)

Заведующая д/с №12

С. Н. Маслова

Старший воспитатель

Ю. В. Санкова